



વિષય : Vision And Mission

- બિનીતાબેન ગોહિલ

આચાર્યશ્રી (ગ્રાન્ટેડ વિભાગ)

આજથી ૪૦ વર્ષ પૂર્વ સન્ ૧૯૮૪ માં શાળાના સર્જકોએ “નારાયણ વિદ્યાલય” નું સ્વાભાવિક જોયું, એ દીર્ઘ દ્યાયાઓનું વિઝન હતું નારાયણનગર અને તેની આસપાસના લોકોને સારા શિક્ષણનો પર્યાય પ્રાપ્ત કરાવવો. સમાજને શિક્ષિત કરવાના શુભાશયથી વિચારેલું અને વાવેલું એ વૃક્ષ ૪૦ વર્ષ બાદ મોટી સંસ્થામાં પરિણામ્યું છે. ૪૦ વર્ષ પહેલાંના સ્વાભાવિક આપણે સૌ અહીં ભેગા થયા છે અને હવે પછીના વર્ષોમાં નારાયણ વિદ્યાલય ક્રાંતિકા હશે? તે છે આપણું આજનું વિઝન...

આ વિઝનને સાકારિત કરતું એ આપણું મિશન છે. ઉચ્ચ બુદ્ધિમતા વાળા કૌશલ્યવાન યુવાનોનું નિર્માણ કરી રાખ્યને મૂલ્યવાન નાગરિકની ભેટ ધરવી એ આજનું આપણું Mission છે.

Mission ની સફળતા માટે ઉદ્દેશ્યો, રણનિતિ અને કાર્ય યોજના અવંત જરૂરી છે. દરેક સંસ્થામાં હેતુઓની પરિપૂર્ણતા માટે સૌથી વધુ જવાબદાર કર્મચારીઓના છે, જે આ સ્વાભાવિક, વધુને વધુ આત્મસાત્ત્વ કરી સંસ્થાકીય સફળતામાં પોતાનું યોગદાન આપી શકે.

દરેક સંસ્થાનું પોતાનું એક સંસ્થાકીય માળખું હોય છે. પ્રત્યેક સંસ્થાને કેન્દ્રીય મૂલ્યો અને માન્યતાઓથી ચાલતી હોય છે. સાથે જ સંસ્થા પ્રગતિના સોપાનો સર કરતી રહે તે માટે સંસ્થા પાસે વિચાર, કર્તૃત્વ, સાતત્વ હોય છે. આપણે સૌ કર્મચારી ગણ આપણા શાળાકીય પર્યાવરણને મજબૂત બનાવવા એટું શું કરીએ? જેથી આપણે ગોરવાનિવત બની શકીએ, તે માટે આપણે સૌ પ્રથમ આપણા કેન્દ્રીય મૂલ્યો વિશે જાણીએ.

૧. પ્રામાણિકતા, સિદ્ધાંતો અને પારદર્શિતા સાથે શ્રેષ્ઠ કાર્ય કરવું.
૨. સંસ્થાકીય પર્યાવરણ સાથે સંકલનમાં રહી સામાજિક સિદ્ધાંતો સાથે જોડાયેલા રહી જવાબદારી પૂર્વક વ્યવસાયને જાળવવો.
૩. ગુણવત્તાના ઉચ્ચતમ ધોરણો જાળવી રાખી શિક્ષણકાર્ય કરવાની સાથોસાથ સહશૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓને પ્રમોટ કરવી.
૪. હિંમત અને ઉત્સાહ સાથે, સર્જનશીલતાનો પ્રયોગ કરી પડકારો જીલ્વામાં આગળ રહેવું.
૫. પૂર્વ પ્રાચ્યમિક થી ઉચ્ચતર માધ્યમિક સુધીના તમામ સ્ટાઇલિઝેડ વર્ષો એક શ્રેષ્ઠ સંસ્થાકીય વાતાવરણ જન્માવીને કાર્ય પ્રત્યે સમર્પિત રહેવું.

હાલના તબક્કે શિક્ષણમાં સતત પરિવર્તન નોંધાય રહ્યા છે ત્યારે સ્થાનિક પરિસ્થિતિઓમાંથી બહાર નીકળી પૈશ્ચિક પરિસ્થિતિઓથી માહિતગાર બની વર્તમાન પ્રવાહો અને વિચારો સાથે તેમાં આવતી સમસ્યાઓના સમાધાન અંગે પોતાની ભાગીદારી નોંધાવે તેવા કર્મચારીઓની વિશેષ જરૂરિયાત રહે છે.

આવા સમયે આપણી સાથે જોડાયેલાં દરેક વિદ્યાર્થીઓના જીવનમાં વધુ વિકાસ અને વૃદ્ધિની સંભાવનાઓને સાકારિત કરવી, એવા જ મૂલ્યો સાથે નારાયણ વિદ્યાલયની core belief system ગોરવાયેલ છે ત્યારે આપણે સૌ એ માળખામાં ગોરવાયને શ્રેષ્ઠ Team Involvement સાથે મૂલ્યોનું જતન કરીએ અને શ્રેષ્ઠ શાળા તરીકેના Mission ને સમજણપૂર્વક શ્રેષ્ઠતાથી પાર પાડીએ.

આ સાથે આપણે સૌ કર્મચારીઓના એક વ્યક્તિગત વિઝન રાખતા થઈએ. જે આપણા મિશનની પૂર્ણતા માટે ખૂબ જ જરૂરી છે. આ વિઝન એટલે ઉત્તમ વિષયવસ્તુ શીખતા રહી વિદ્યાર્થીઓને શીખવાડતા રહીએ તે છે, એનાથી આપણે આપણા વિષય પર પ્રભુત્વ મેળવી લઈ અને વિદ્યાર્થીઓને સારું શિક્ષણ આપવાનું શ્રેય પણ મેળવી શકીશું.

શિક્ષણી પ્રાર્થના

હે પ્રભુ!

મારી નિશાળ તરફનો મારો

અનન્ય ભક્તિભાવ હંમેશાને માટે

મારા હૈયામાં વહેતો રહે....

માતા કરતાંચ અધિક માતૃત્વ

મારામાં જાગૃત રહો.

જે મારા સંતાન નથી,

તેમના ઉપર પણ મને વાત્સલ્ય વરસાવવાની શક્તિ સંદેહ માટે વરો.

માની જેમ તેમને પણ પાંખમાં લેવાનું મને આવડે.

મારી પાસે ભણતાં પ્રત્યેક

બાળકમાં મારા જીવનનો સંવાદ

પૂરવાની અને જીવંત કાચ્ય બનાવવાની કલા મારામાં પ્રગટો.

જે કંઈ મારી નિશાળમાં હો

તે જનહિતાચ, જનસુખાચ હો

અને અભયને પણ ઉંનિત કરનારું હો.

મારી જીવન સર્વિતા

સરળતાથી નિર્મણ પણે વહેતી રહે.

મારી દુર્ઘટિ

અગાદ અને અગોચરને શોદતાં ન થાકે તેવી હો.

મારું અદ્યાયન અને અદ્યાપન

દંબરહિત અને અસંદિગ્ય હો

જીવનની તુરણ આધિ, વ્યાધિ કે ઉપાધિ

મારા કાર્યમાં કયારેય અવરોધક ન હો

મારા હૃદયમાં, માતાના હાથની

દુઃખને વિસરાવી દેતી, મૂછતા આવીને વસો.

દંડ માટીની મારી નિશાળમાં

પ્રાણ પૂરવા જેટલું મારામાં સામર્થ્ય હો.

એની કંકાલ કાચાને

ઉખા આપી શકે તેવી મારામાં

અડગ શ્રદ્ધા હો.



વિષય : પ્રભાવશાળી શિક્ષકો કેવા હોય ?

બિનીતાબેન ગોહિલ
આચાર્યાશ્રી (ગ્રાન્ટેડ વિભાગ)

સરળ, સહજ અને નિખાલસ, જ્ઞાનવાન,

ઉજ્જવાન અને કર્ણાવાન, આત્મવિશ્વાસુ, નિર્ભય અને અનુશાસિત,

સંહેદનશીલ, વિષયવસ્તુ પર શ્રેષ્ઠ પકડ ધરાવનાર અને સરળ સમજૂતી આપનાર,

વાસ્તવિક જગત સાથે જોડનાર, પ્રજ્ઞનો પૂછનાર અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરનાર,

પ્રેરણ અને માર્ગદર્શન પૂરા પાડનાર વગેરે વગેરે....

બધાને એમ થાય આટલું બધું એક જ વ્યક્તિમાં કેવી રીતે શક્ય બને? તો મારું માનતું છે કે જેનામાં આ બધું જ હોય તે જ પ્રભાવશાળી શિક્ષક. પહેલાના સમયમાં શિક્ષક વર્ગબંદનો રાજા હતો અને વિદ્યાર્થી તેની પ્રજ્ઞા, જ્યારે આજના સમયમાં શિક્ષકે બનવાનું છે વિદ્યાર્થીના મિત્ર. વિદ્યાર્થીઓને પોતાના ગણીને, તેમની સાથે સમાનુભૂતિ અનુભવનાર શિક્ષક દીમે દીમે ઉપરોક્ત તમામ લાક્ષણિકતાઓનું પોતાનામાં સર્જન કરી શકે. શિક્ષણ અને વ્યવહાર બંને થકી બાળકોના મનને જુતવા ઈરણનાર દરેક શિક્ષકે સતત વિચારતા રહેતું પડે કે, મારું શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓ માટે આનંદપ્રદ અને રસપ્રદ કેવી રીતે બની રહે?

હાલમાં આપણે સૌ “GEN Z” સાથે કામ કરી રહ્યા છે. ટચ સ્ક્રીન સામે બેસી સેકન્ડ અને મિનીટમાં જગતના બધા જ પ્રજ્ઞનોના ઉત્તર મેળવનારા આ વિદ્યાર્થીઓ ધણા પ્રકારના Fact અને Knowledge થી સજજ છે, સાચું છે કે ખોટું તે સમજયા વિના મળતું આવું જ્ઞાન તેમના બાળમાનસમાં સરળતાથી ઉતરી રહ્યું છે સાથે જ તેમના Attention span ને નાનો બનાવી રહ્યું છે. ૩૫ થી ૪૦ મિનિટના પિરીયદમાં આ નાના Attention span વાળા વિદ્યાર્થીઓને, રસપ્રદ રીતે શિક્ષણ સાથે જોડી રાખવા એ હાલમાં ખૂબ જ કપર કાર્ય બન્યું છે. ૨૧ મી સદીના આ બાળકોને કેવી રીતે શિક્ષણ આપવું કે જેથી તેમનામાં શિક્ષણની સાથે આત્માનુશાસનની ભાવના પણ કાયમી પણે વિકસિત થાય તે અંગે શિક્ષકે સચેતપણે માનસિક કસરત કરતા રહેતું પડશે. સતત વિદ્યાર્થીના વર્તન વ્યવહારને નિહાળતા રહી તેમનામાં રહેલા ખોટા તત્વોને delete કરવા પ્રયત્નશીલ રહેતું પડશે. સાથે જ નવું શ્રેષ્ઠ સર્જન કરવાનો અવિરત પ્રયાસ પણ ચાલુ રાખવો પડશે. આ કાર્ય સરળ છે એટું નથી પરંતુ સાવ અશક્ય પણ નથી. શિક્ષક જો મનથી ધારે તો આ કાર્ય શિક્ષણ આપતાં આપતાં સહજતાપૂર્વક કરી નાખે છે.

જો શિક્ષક વિદ્યાર્થીનો શ્રેષ્ઠ મિત્ર બની રસપ્રદ રીતે જ્ઞાનની વહેંચણી કરી શકે, સ્પષ્ટ વિષયવસ્તુ વિદ્યાર્થીને સમજાવી શકે, Two way communication skill ના ઉપયોગથી વિદ્યાર્થી પણ જ્ઞાન અર્જિત કરી શકે, તો આ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ અભિમુખ કરવાની સાથે સાથે વાસ્તવિક જગત સાથે સંપર્ક કરાવી શકાય છે. અહીં શરત માત્ર એટલી છે કે પોતાના વિષયની સાથોસાથ શિક્ષકે અન્ય કેટલાંક પિષ્યા પ્રત્યે પણ અનુરાગ રાખવો પડે. વર્તમાન પ્રવાહોથી પણ પરિચિત રહેતું પડે. જિજ્ઞાસાવાન શિક્ષક કેટલીક વાતો અને તેના તથ્યોની વિદ્યાર્થીઓ સાથે ચર્ચા કરતાં કરતાં subjecc જ નહિ અન્ય બાબતોથી પણ connection વધારી શકે છે. આવા શિક્ષકો જ વિદ્યાર્થીના માનસપટલ પર ચિરકાળ સુધી પોતાની અલગ છાપ અંકિત કરવામાં સક્રમ રહેતા હોય છે.

ચાલો આપણે સૌ પણ આપણા વિદ્યાર્થીઓ સાથે Friendly expressions નો પ્રયોગ કરીએ. જ્ઞાનવાન અને ઉજ્જવાન બની વિદ્યાર્થીઓને તેમના જીવનની શ્રેષ્ઠ કેડી પર ગોઠવવાનો એક નાનકડો યણ કરીએ. તેમને ચિરંજીવી શિક્ષણ આપી તેમના માનસપટલ પર અમીટ છાપ ઉલ્લિ કરવા, શિક્ષક તરીકે શ્રેષ્ઠત્વને ઉજાગર કરી પ્રભાવશાળી શિક્ષક બનીએ.



**પરીક્ષા વાર તો શાળા પણ આગળ જવા દેતી નથી.
તો આ જુંદગી કેમ જવા દેશે સાહેબ !!**